



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

БІОТЕХНОЛОГІЯ
КУРСОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ
Посібник

VIVERE!
VINCERE!
CREARE!

Київ 2013

УДК 602.606(075.8)

ББК 501я7

Б 637

Автори: Ястремська Л. С., Кисла Л. В., Чугуй В. О., Матвієва О. Л.

Рецензенти:

Патика В. П. – д-р біол. наук, проф. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України);

Франчук Г. М. – д-р техн. наук, проф. (Національний авіаційний університет);

Маліновська І. М. – д-р с.-г. наук, проф. (ННЦ «Інститут землеробства УААН»)

Б 637 **Біотехнологія. Курсове проектування** : посіб. / Л. С. Ястремська, Л. В. Кисла, В. О. Чугуй, О. Л. Матвієва. – К. : НАУ, 2013. – 76 с.

Викладено вимоги до виконання курсових проектів та курсових робіт біотехнологічного напряму. Наведено правила складання принципових і апаратурно-технологічних схем біотехнологічних виробництв і перероблення їх відходів, умовно-графічних позначень біотехнологічного обладнання.

Для студентів напряму 0929 «Біотехнологія».

УДК 663.1 (075.8)
ББК 4481.252.45я7

© Ястремська Л. С.,
Кисла Л. В., Чугуй В. О.,
Матвієва О. Л., 2013
© НАУ, 2013



ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
1. ЗМІСТ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ АБО КУРСОВОЇ РОБОТИ І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЙОГО ВИКОНАННЯ	5
1.1. Організація курсового проекту або курсової роботи.....	5
1.2. Зміст пояснівальної записки курсових проектів біотехнологічних виробництв	7
1.3. Зміст пояснівальної записки курсової роботи з технологічного обладнання та процесів і апаратів біотехнологічних виробництв	13
1.3.1. Структура курсової роботи	14
1.4. Оформлення пояснівальної записки	15
1.5. Рекомендації щодо виконання графічної частини	15
2. СКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СХЕМ	16
2.1. Принципова технологічна схема	16
2.2. Апаратурно-технологічна схема	17
2.2.1. Складання апаратурно-технологічних схем. Вимоги до нанесення обладнання на креслення.....	17
2.2.2. Опис технологічного процесу в пояснівальній записці.....	24
2.2.3. Обладнання – складова частина схем	27
<i>Список літератури</i>	69
<i>ДОДАТКИ</i>	70